

**COUR DES COMPTES**

*ANNEXE 2 DU RAPPORT N°139*

*MAI 2018*

**ÉVALUATION**

**BOURSES ET PRÊTS D'ÉTUDES**

**ANNEXE MÉTHODOLOGIQUE 2**

**RÉSULTATS ET ANALYSES  
DESCRIPTIVES DU SONDAGE**



**COUR DES COMPTES**  
RÉPUBLIQUE ET CANTON DE GENÈVE

## **Table des matières**

<b>1.</b>	<b>Introduction .....</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Formation.....</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Bourses, prêts et allocations d'études.....</b>	<b>9</b>
<b>4.</b>	<b>Habitat et famille.....</b>	<b>11</b>
<b>5.</b>	<b>Activité rémunérée et finances .....</b>	<b>13</b>

## 1. INTRODUCTION

Pour mieux connaître le profil et les conditions de vie des demandeurs de bourses ou prêts d'études, la Cour a élaboré un questionnaire dont la passation a été confiée à l'Institut de recherches économiques et sociales MIS Trend SA de Lausanne.

Le sondage adressé aux demandeurs de bourse a été réalisé entre le 29 août et le 2 octobre 2017 auprès d'un échantillon de 900 individus ayant demandé des prestations entre septembre 2015 et juin 2017. Parmi eux, 474 personnes ont répondu au questionnaire, soit 53% du panel. Pour les personnes mineures ou ayant moins de 20 ans et habitant chez leurs parents (64%), une invitation à participer a été envoyée aux parents. Concernant les personnes habitant indépendamment ou âgées d'au moins 20 ans (33%), l'invitation a été directement envoyée à l'intéressé.

Initialement, les personnes ont été invitées à répondre au questionnaire en ligne. Toutefois, des relances téléphoniques ont aussi été prévues avec la possibilité de répondre par téléphone. Le répondant est, dans 281 cas, la personne en formation seule, dans 51 cas la personne en formation avec une autre personne, dans 130 cas une autre personne que celle en formation et dans 12 cas l'information est manquante. La *Figure 1* indique l'identité du répondant en fonction du destinataire du courrier d'annonce. La *Figure 2* examine la même donnée en fonction cette fois de l'âge de la personne en formation.

Figure 1. Nombre de réponses reçues selon le type de courrier d'annonce et l'identité du répondant

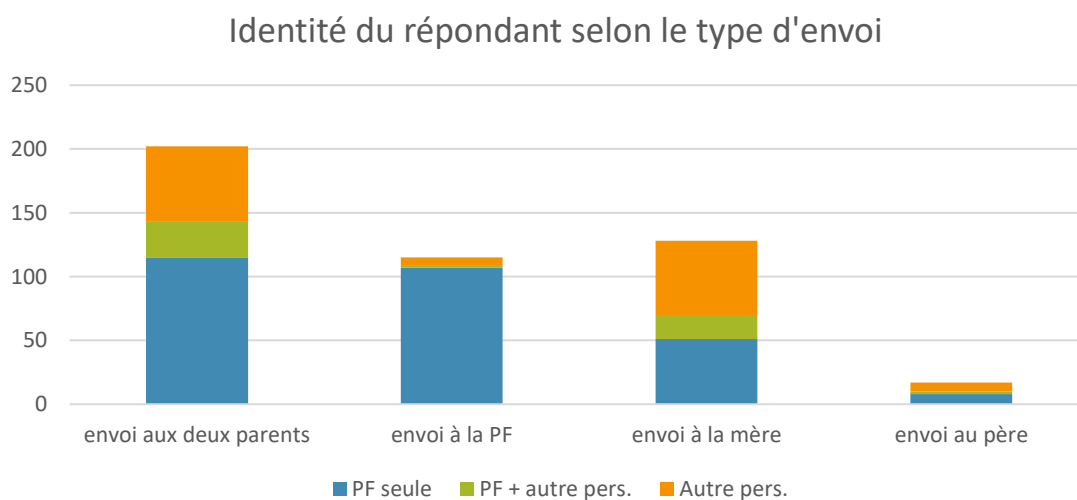
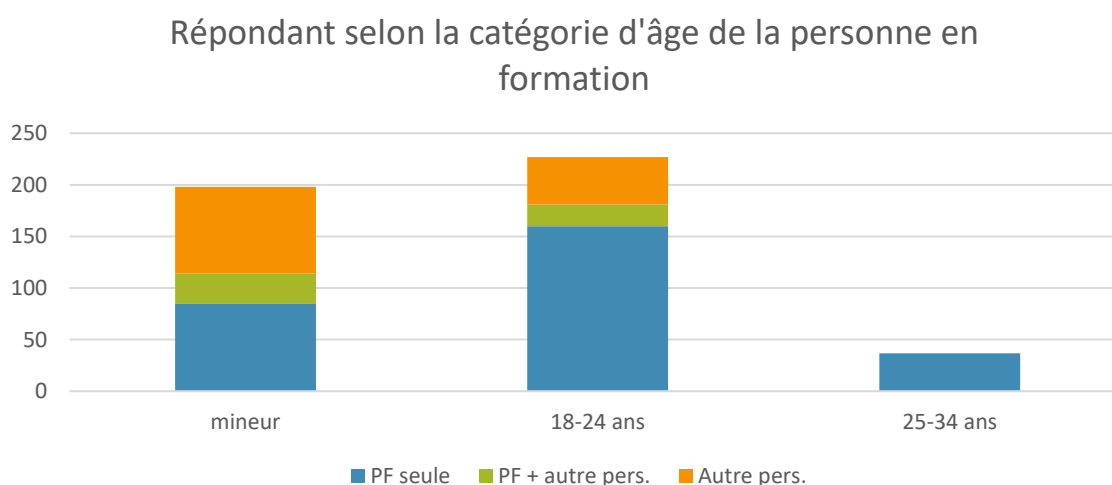


Figure 2. Nombre de réponses reçues selon l'âge de la personne en formation et l'identité du répondant



Nous présentons, ci-après, le déroulement du questionnaire et les analyses descriptives que nous avons effectuées sur certains des items de ce dernier.

## 2. FORMATION

Tableau 1. Lieu de la formation obligatoire et post-obligatoire

« Quel était votre lieu principal de formation pour les deux types de formation suivants ? » N=474

	Dans le canton de Genève	Dans un autre canton suisse	À l'étranger
École obligatoire	407 / 86%	3 / 1%	64 / 14%
Formation post obligatoire	447 / 94%	6 / 1%	21 / 4%

Tableau 2 : Situation de formation

« Êtes-vous actuellement en formation ? » N=474

	Fréquence	Taux
Oui	393	83%
Oui, mais je fais une pause dans mes études	17	4%
Non, j'ai terminé et réussi mes études	44	9%
Non, j'ai abandonné mes études ou échoué au dernier examen	20	4%
Total	474	100%

Figure 3. Situation de formation



Tableau 3. Chances estimées de succès (auto-évaluation)

« Comment estimez-vous vos chances de succès dans votre formation actuelle ? » N=393

	Fréquence	Taux
Faibles chances de réussir	0	0%
Chances moyennes de réussir	52	13%
Chances importantes de réussir	296	75%
Je n'arrive pas à estimer mes chances de réussir	45	11%
Total	393	100%

Tableau 4. Motif principal de la pause

Personnes en pause : « Quel est le motif principal de cette pause ? » N=17

	Fréquence	Taux
Séjour linguistique	0	0%
Exercer une activité rémunérée	7	41%
Assumer des responsabilités familiales	1	6%
Loisirs, sports, etc.	0	0%
Service militaire/civil	4	24%
Raisons de santé	0	0%
Autres	5	29%
Total	17	100%

Tableau 5. Raison de l'abandon des études (variable binaire)

Personnes ayant abandonné : « Avez-vous abandonné vos études plutôt par choix ou plutôt par contrainte ? » N=20

	Fréquence	Taux
Plutôt par choix	8	40%
Plutôt par contrainte	12	60%
Total	20	100%

Tableau 6. Raisons de l'abandon des études (en cas de réponse « plutôt par choix ») N =6

	Fréquence	Taux
J'ai décidé de suivre une autre formation	5	63%
J'ai décidé d'interrompre ma formation pour prendre un emploi	1	13%
J'ai décidé de mener un autre projet	1	13%
Autres	1	13%
Total	8	100%

Tableau 7. Raisons de l'abandon des études (en cas de réponse « plutôt par contrainte ») N=12

	Fréquence	Taux
J'ai échoué lors d'examens	6	50%
J'ai dû assumer des responsabilités familiales	2	17%
J'ai eu des problèmes de santé	6	50%
J'ai eu des difficultés financières	0	0%
Autres	4	33%
Total	18*	150%*

\*plusieurs réponses possibles

Tableau 8. Temporalité de la reprise des études

« Envisagez-vous de reprendre des études ? » N=20

	Fréquence	Taux
Oui, dans moins d'une année	8	40%
Oui, dans quelques années	4	20%
Je ne sais pas encore	4	20%
Non	4	20%
Total	20	100%

Tableau 9. Statut professionnel actuel

« Quelle est votre situation professionnelle actuelle ? » N=64

	Fréquence	Taux
Indépendant-e	2	3%
Employé-e à plein-temps	13	20%
Employé-e à temps partiel	9	14%
Sans emploi	40	63%
Total	64	100%

Tableau 10. Dernière période de formation connue

« Quand étiez-vous en formation pour la dernière fois ? » N=81

	Fréquence	Taux
2016-2017	56	69%
2015-2016	24	30%
2014-2015	1	1%
Total	81	100%

Tableau 11. Type de formation suivie

De quel type de formation s'agissait-il ? » N=81

	Fréquence	Taux
Structure de transition, passerelle	19	4%
École de culture générale	72	15%
École gymnasiale	78	16%
Formation professionnelle	156	33%
Formation professionnelle supérieure	11	2%
HES	49	10%
Université	89	19%
<b>Total</b>	<b>474</b>	<b>100%</b>

Tableau 12. Type de diplôme visé/obtenu

« Quel diplôme avez-vous obtenu ou allez-vous obtenir en suivant cette formation ? [Si vous visez plusieurs diplômes, indiquez le premier diplôme auquel menait votre dernière année de formation] » N=474

	Fréquence	Taux
Certificat de culture générale	57	12%
Certificat de maturité (gymnasiale, spécialisée, professionnelle)	121	26%
CFC ou AFP	127	27%
Bachelor	106	22%
Master	29	6%
Diplôme ES	6	1%
Brevet ou diplôme fédéral	2	0%
Autre	26	5%
<b>Total</b>	<b>474</b>	<b>100%</b>

Tableau 13. Année de formation

« Quelle était votre position dans le cursus de formation ([x]<sup>e</sup> année sur [x] années) ? » N=474

Année de formation	Durée de la formation				
	1 an	2 ans	3 ans	4 ans	5 ans
1 <sup>ère</sup> année	26	13	86	19	6
2 <sup>ème</sup> année		24	56	49	5
3 <sup>ème</sup> année			97	31	2
4 <sup>ème</sup> année				50	4
5 <sup>ème</sup> année					6
	26	37	239	149	23

Tableau 14. Raisons de choix de la formation

« Pour quelles raisons aviez-vous choisi cette formation ? » N=474

	Ne s'applique pas	S'applique partiellement	S'applique entièrement	Pas de réponse	Total
Par intérêt pour le domaine d'études	7%	20%	70%	2%	100%
Pour réaliser une aspiration professionnelle	9%	24%	65%	3%	100%
Pour avoir de bonnes chances sur le marché du travail	11%	25%	62%	3%	100%
Parce que les exigences requises dans cette branche correspondent à mes capacités	10%	28%	60%	2%	100%
En raison des multiples possibilités professionnelles que ces études offrent	9%	26%	60%	4%	100%
Pour élargir mon horizon	10%	35%	54%	1%	100%
Pour améliorer mes chances futures de revenu	15%	30%	51%	3%	100%
Parce qu'elle est dans la suite logique de mon cursus scolaire	26%	27%	46%	2%	100%
Pour une meilleure reconnaissance sociale	46%	31%	21%	2%	100%
Parce qu'elle me permet d'exercer une activité rémunérée en parallèle	68%	19%	12%	1%	100%
Parce qu'elle me permet de maintenir le coût des études aussi bas que possible	65%	20%	10%	5%	100%
C'est un choix par défaut, je visais une autre formation mais je n'ai pas été admis ou j'ai échoué.	83%	8%	8%	1%	100%
Parce que mes amis suivent cette formation	87%	9%	3%	1%	100%
Par tradition familiale	84%	12%	3%	1%	100%

Parmi les motivations du choix de la formation, douze ont été recodées en cinq catégories synthétiques. Les cinq groupes sont les suivants : « par intérêt », « réaliste », « épanouissement », « financier » et « par défaut ». Ces catégories ont été construites comme suit :

- **Par intérêt** : « suite logique des études », « même formation que ses amis », « par tradition familiale », « choix par défaut »
- **Réaliste** : « meilleurs chances sur le marché du travail », « multiples possibilités professionnelles », « adéquation des exigences avec ses capacités »
- **Financier** : « améliorer chances de revenus », « le coût des études est bas », « permet une activité rémunérée en parallèle »,
- **Épanouissement** : « élargir ses horizons », « la reconnaissance sociale »

Figure 4. Motivations du choix de la formation

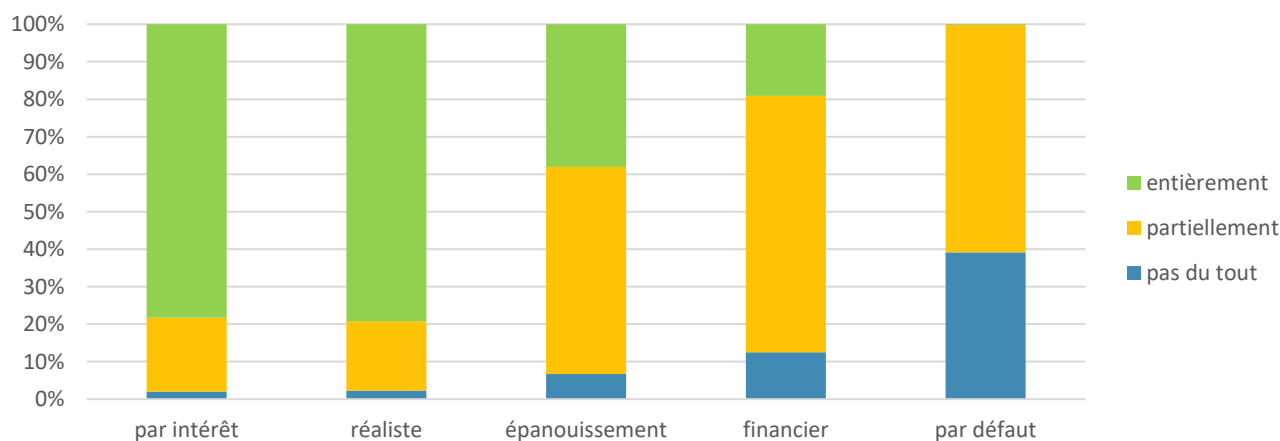


Tableau 15. Choix de profession

« Au moment d'entamer votre dernière formation, quelle profession espériez-vous exercer au terme de vos études ? [si plusieurs possibilités, indiquez celle qui était privilégiée] » N=474

	Fréquence	Taux
J'espérais exercer la profession de* ...	301	64%
Je n'avais pas défini clairement la profession visée	173	36%
Total	474	100%

\*L'éventail des professions citées est très large.

Tableau 16. Modification de la profession visée

« Avez-vous modifié ce choix ? Si oui, quel est votre objectif actuel ? » N=474

	Fréquence	Taux
Reste fidèle à son premier choix	257	54%
N'avait pas d'idée au début et a désormais fait un choix	38	8%
A modifié son premier choix	44	9%
N'a toujours pas fait son choix	135	28%
Total	474	100%



### 3. BOURSES, PRÊTS ET ALLOCATIONS D'ÉTUDES

Tableau 17. *Appréciation du processus de demande*

« Comment avez-vous apprécié le processus de demande ? » N=474

	pas du tout d'accord	peu d'accord	d'accord	tout à fait d'accord	pas de réponse	Total
Le formulaire de demande est facilement compréhensible	4%	13%	44%	37%	3%	100%
Le nombre de documents à joindre est raisonnable	7%	16%	43%	31%	3%	100%
Les contacts avec le service des bourses et prêts d'études sont faciles	11%	16%	36%	24%	13%	100%
J'ai l'impression que ma situation a été comprise	15%	14%	33%	35%	4%	100%

Tableau 18. *Résultat de la demande déposée (cf. tableau 16)*

« Quel a été le résultat de cette demande ? » N=474

	Fréquence	Taux
J'ai obtenu une bourse ou un prêt convertible	326	69%
J'ai obtenu un prêt remboursable et l'ai accepté	10	2%
J'ai obtenu un prêt remboursable, mais je l'ai refusé	0	0%
Ma demande a été refusée (ni bourse ni prêt)	138	29%
Total général	474	100%

Tableau 19. *Pertinence des alternatives dans le cas d'un refus de prestation*

**Aux bénéficiaires :** « Si vous n'aviez obtenu ni bourse ni prêt, qu'auriez-vous fait? Indiquez dans quelle mesure vous auriez recouru à ces différentes possibilités. » N=336

	Sûrement pas	Peut-être	Sûrement oui	Total
Solliciter ou augmenter la participation de la famille	32%	29%	38%	100%
Solliciter d'autres organismes proposant un soutien financier	26%	32%	43%	100%
Renoncer à ma formation	76%	17%	7%	100%
Consacrer davantage de temps à des activités rémunérées	19%	35%	46%	100%

Tableau 20. *Conséquences du refus sur les études*

**Aux non bénéficiaires :** « Quelles sont ou quelles ont été les conséquences de ce refus sur vos études ? » [Plusieurs réponses possibles] N=138

	Fréquence	Taux
Mes parents ont accru leur aide financière	58	42%
Je dois consacrer davantage de temps à des activités rémunérées	46	33%
Autres (diverses difficultés financières)	22	16%
Pas de conséquences	29	21%
J'ai emprunté de l'argent à ma famille ou à des amis	19	14%
La durée globale de mes études va augmenter	11	8%
Autres problèmes financiers (pas précisé...)	9	7%
J'ai choisi de suivre une formation en cours d'emploi	4	3%
J'envisage d'abandonner mes études	3	2%
J'ai abandonné mes études	2	1%
Mon/ma partenaire a accru son aide financière	2	1%
J'ai emprunté de l'argent à une banque	1	1%
Total	231	149%

Tableau 21. Motif du refus

« Pour quelles raisons votre demande a-t-elle été refusée ? » [Plusieurs réponses possibles] N=138

	Fréquence	Taux
Revenus trop élevés	88	64%
Autre	44	32%
Formation non prise en charge	6	4%
Dossier incomplet	3	2%
Hors délai	3	2%

Tableau 22. Autres types de bourses

« Avez-vous demandé d'autres types de bourses ? » N=474

	Fréquence	Taux
Bourses privées en Suisse	17	4%
Bourses publiques en Suisse (Université, autre canton)	19	4%
Bourses privées ou publiques à l'étranger	2	0.4%

## 4. HABITAT ET FAMILLE

Tableau 23. Personne(s) présente(s) au domicile de la personne en formation

« Avec quelle(s) personne(s) viviez-vous durant votre dernière année de formation ? » N=474

Modalités	Fréquence	Taux
Mère	407	86%
Frères/sœurs	338	71%
Père	272	57%
Autres membres	28	6%
Partenaire	21	4%
Propres enfants	10	2%

Figure 5. Partage du domicile : types de relation

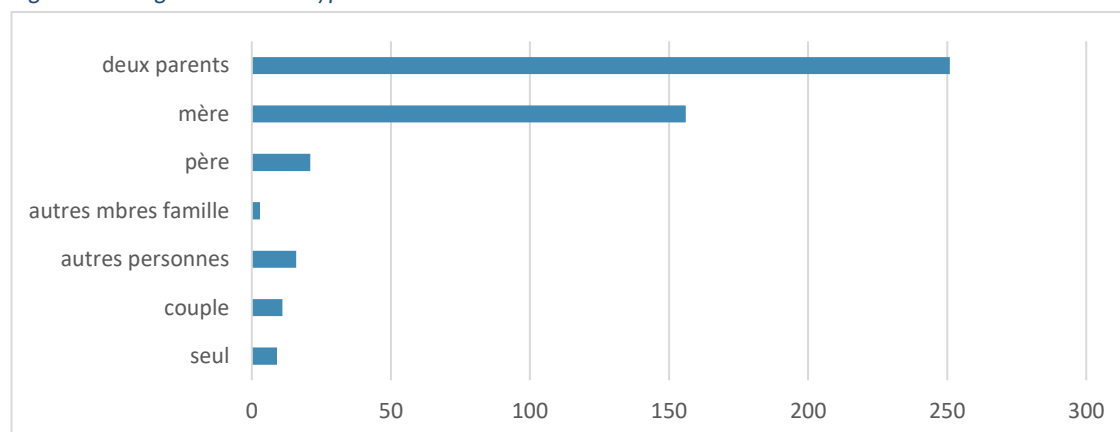


Tableau 24. Statut du logement des parents

« Durant votre dernière année de formation vous viviez avec vos parents ou l'un de vos parents qui étai(en)t : » N=428

	Fréquence	Taux
Locataire(s) du logement occupé	402	94%
Propriétaire(s) du logement occupé	26	6%
Total	428	100%

Tableau 25. Statut du logement du logeur (autre que parents)

« Durant votre dernière année de formation vous viviez avec d'autres personnes que vos parents qui étai(en)t : » N=24

	Fréquence	Taux
Locataire(s) du logement occupé	23	92%
Propriétaire(s) du logement occupé	2	8%
Total	24	100%

Tableau 26. Statut du logement des personnes en couple

« Durant votre dernière année de formation vous viviez avec votre partenaire et étiez : » N=12

	Fréquence	Taux
Locataires du logement occupé	12	100%
Propriétaires du logement occupé	0	0%
Total	12	100%

Tableau 27. Statut du logement de la personne en formation

« Durant votre dernière année de formation vous étiez : » N=8

	Fréquence	Taux
Locataire de votre logement	6	75%
Propriétaire de votre logement	0	0%
En institution	1	13%
Dans un logement pour étudiants	1	13%
Total	8	100%

Tableau 28. Soutien octroyé selon le type de personne

« Parmi les personnes suivantes de votre entourage, quelles sont celles qui vous soutiennent dans votre formation ? » N=474

	Fréquence	Taux
Soutien père	330	70%
Soutien mère	428	90%
Soutien partenaire	40	8%
Soutien beaux parents	31	7%
Soutien grands-parents	62	13%
Soutien fratrie	207	44%
Soutien d'autres membres de la famille	67	14%
Autres soutiens	61	13%

\*plusieurs réponses possibles

Figure 6. Types de soutien apportés par les proches

« Quelle était la nature de ce soutien ? Aide financière, aide matérielle non financière (logement, matériel, transport), soutien pratique (démarches, garde d'enfant, etc.), soutien moral (conseils, écoute, etc.). » N=474

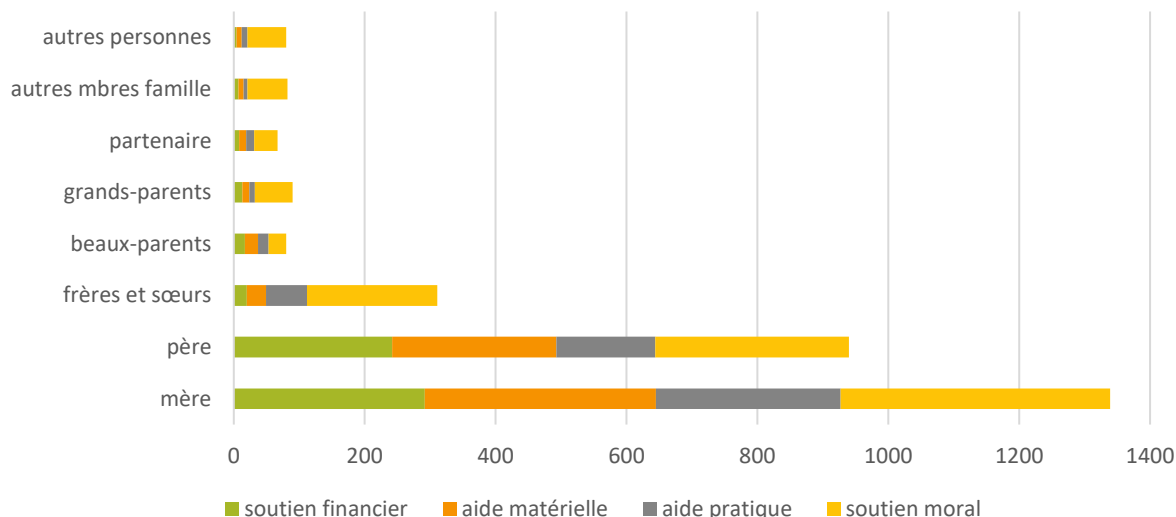


Tableau 29. Evaluation des conditions de logement

« Comment évaluez-vous vos conditions de logement pour les trois aspects suivants ? »

	Très mauvaises	Plutôt mauvaises	Plutôt bonnes	Excellentes	Sans réponse
Confort du logement	3%	10%	54%	33%	0%
Localisation du logement	2%	7%	48%	42%	1%
Coût du logement	7%	19%	51%	11%	12%

## 5. ACTIVITÉ RÉMUNÉRÉE ET FINANCES

Tableau 30. *Activité principale*

« Durant votre dernière année d'études, à quelle activité consacriez-vous le plus de temps ? »

	Fréquence	Taux
Formation (cours, séminaires, travaux pratiques, formation en entreprise pour les apprentissages)	451	95%
Activité professionnelle rémunérée (hors formation en entreprise pour les apprentissages)	23	5%
Total	474	100%

Tableau 31. *Activité rémunérée pendant la dernière année*

« Exerciez-vous durant votre dernière année de formation une activité rémunérée en parallèle des études ? » (N=474)

	Fréquence	Taux
Oui	74	16%
Non	377	84%
Total	451	100%

Tableau 32. *Activité rémunérée pendant la dernière année selon le type de formation suivie*

	Collège	ECG	Form prof II	Form prof III	HES	Transition	Uni	Total
Oui	8%	9%	24%	3%	12%	3%	41%	100%
Non	92%	91%	76%	97%	88%	97%	69%	100%

Tableau 33. *Taux d'occupation moyen*

	Fréquence	Taux
Moins de 10%	20	27%
10 à 25%	28	38%
25 à 50%	15	21%
50 à 99%	4	5%
100%	6	8%
Total	73	100%

Tableau 34. *Objectifs recherchés à travers l'activité rémunérée*

« Quelles étaient les buts de cette activité rémunérée ? » (Plusieurs réponses possibles) N=73

	Fréquence	Taux
Ressources financières indispensables	62	64%
Ressources financières complémentaires	62	64%
Indépendance à l'égard de mes parents	64	66%
Utilité professionnelle future	40	41%
Meilleure intégration sociale	42	43%
Activité obligatoire dans le cadre de mes études	13	13%
Mon principal centre d'intérêt réside dans l'activité rémunérée ; les études ne viennent qu'au deuxième rang	13	13%

Tableau 35. *Raison de l'absence d'une activité rémunérée*

« Pour quelle raison principale n'exerciez-vous pas d'activité rémunérée durant votre dernière année de formation ? » (N=377)

	Fréquence	Taux
La formation suivie ne le permettait pas (trop d'heures d'études)	269	71%
J'avais suffisamment d'autres sources de revenu	10	3%
Je n'ai pas trouvé d'activité rémunérée compatible avec ma formation	45	12%
Autre	53	14%
Total	377	100%

Tableau 36. Conséquences de l'activité rémunérée sur les études

« Quelles étaient les conséquences de votre activité rémunérée sur vos études ? Veuillez indiquer l'importance affirmations suivantes. » (N=97)

Conséquences (Taux)	Sans importance	Peu important	Important	Très important	Pas de réponse	Total
Mon activité rémunérée me stimulait dans mes études	31%	24%	28%	13%	4%	100%
Je conciliais difficilement les deux (activité rémunérée et études)	24%	26%	36%	10%	4%	100%
Mon travail risquait de devenir un handicap pour la réussite de mes études	33%	26%	27%	9%	5%	100%
J'étudiais de manière plus ciblée car je percevais mieux ce qui est important	20%	28%	32%	15%	5%	100%
J'aurais voulu travailler moins, mais je ne pouvais pas me le permettre financièrement	20%	22%	25%	29%	5%	100%

Tableau 37. Répartition du temps

« Durant une semaine que vous pouvez considérer comme une « semaine typique » d'études (hors vacances et examens), combien d'heures au total avez-vous consacrées aux tâches suivantes ? » (N=80)

	Formation professionnelle	Études à domicile	Activité rémunérée hors formation	Bénévolat, sport	Activités familiales et ménagères	Loisirs culturels et sorties
Moins de 2h	5%	4%	15%	53%	13%	11%
Entre 2 et 5h	6%	6%	26%	30%	59%	45%
Entre 5 et 10h	4%	4%	31%	13%	16%	28%
Entre 11 et 20h	26%	27%	19%	1%	8%	11%
Entre 21 et 30h	28%	29%	6%	0%	0%	0%
+30h	29%	30%	0%	0%	0%	0%
999	3%	3%	3%	2%	5%	5%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Tableau 38. Appréciation de la situation financière

« Comment qualifieriez-vous votre situation financière durant votre dernière année de formation ? » (N=474)

	Fréquence	Taux
Ma situation financière était confortable	81	17%
J'arrivais à boucler les fins de mois en faisant attention à mes dépenses	179	38%
Je devais régulièrement économiser sur les frais courants (vêtements, nourriture, etc.)	214	45%
Total	474	100%

Figure 7. Type de prestation octroyée et situation financière

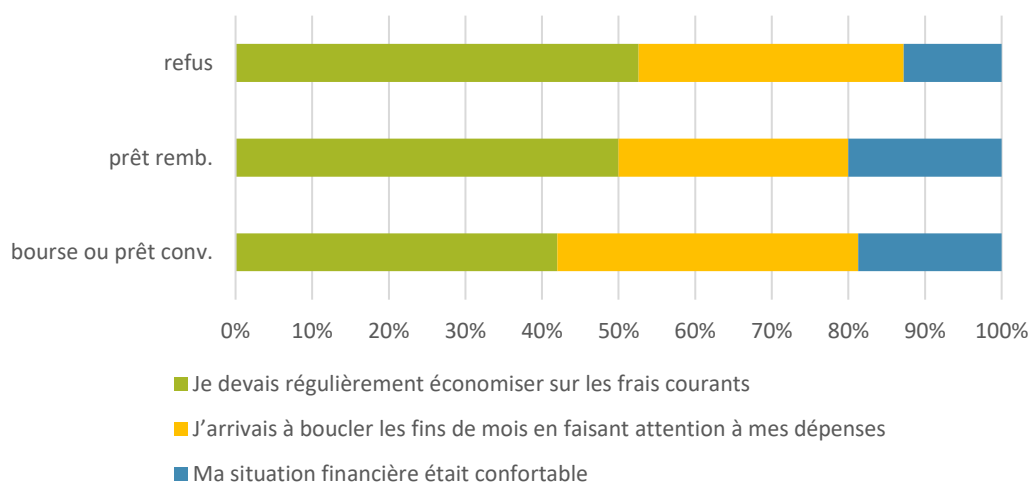


Tableau 39. Estimation du montant des ressources financières disponibles

« À combien s'élevaient vos ressources en moyenne par mois durant cette année-là ? » (N=467)

	Somme reçue de mes parents ou de proches	Revenu net de mon activité rémunérée	Montant mensuel de la bourse	Montant mensuel du prêt de proches ou banque	Montant mensuel prélevé de l'épargne/fortune	Autres sources de revenu
0	34%	71%	32%	95%	89%	86%
1-200 F	32%	6%	5%	3%	6%	2%
201-500 F	18%	6%	16%	0%	2%	6%
501-1000 F	6%	9%	37%	0%	0%	2%
Plus de 1000 F	3%	6%	9%	1%	0%	3%
Sans réponse	8%	1%	1%	1%	3%	1%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Figure 8 : Ressources mensuelles moyennes (en francs)

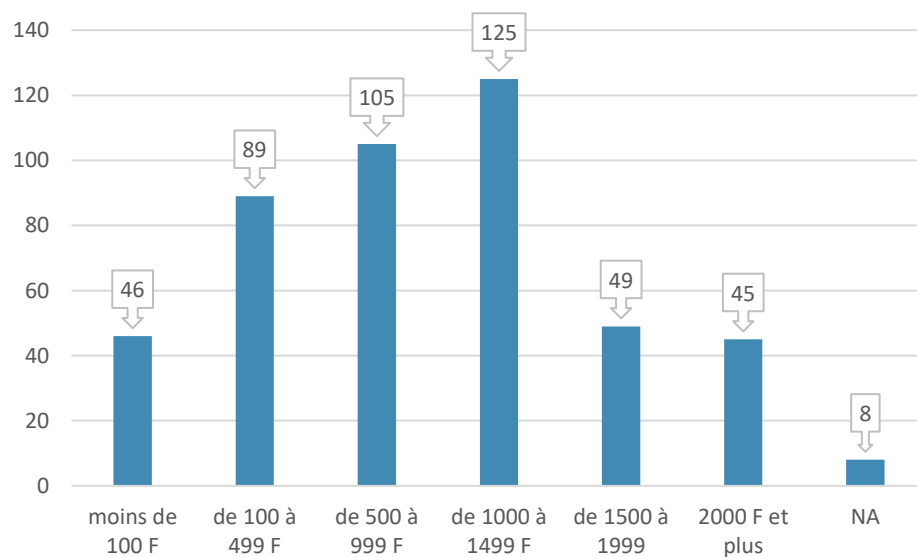


Tableau 40. Charges payées par un proche

« Actuellement, vos parents (ou votre partenaire ou d'autres personnes de votre entourage) paient pour vous... » (N=462)

	Totalement	En partie	Pas du tout	Sans réponse	Total
Assurances	63%	14%	22%	1%	100%
Logement	78%	10%	11%	1%	100%
Nourriture	69%	21%	9%	1%	100%
Frais d'études	58%	12%	27%	3%	100%
Loisirs, sorties, vacances	45%	19%	34%	2%	100%
Vêtements	46%	20%	33%	1%	100%
Communications	64%	11%	25%	1%	100%
Transports	55%	13%	30%	2%	100%

